Технологическая карта урока по биологии , 5 класс Химический состав клетки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | | Деятельность учеников |
| 1 | Организационный момент | Учитель приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку | Здравствуйте, ребята.  Вы готовы начать урок?  Все ль на месте?  Все ль в порядке?  Ручка, книжка и тетрадка?  Пожелаю всем удачи,  За работу, в добрый час! | Готовятся к уроку |
| 2 | Актуализация знаний | мотивация | Мы узнали, что все живые организмы состоят из …….............  Знаете ли вы, что в организме взрослого человека массой 70 кг содержится 45.5 кг кислорода, 12.6 кг углерода, 7 кг водорода, 2 кг азота, 1.5 кальция, 700 г фосфора и остальные элементы составляют около 700 г. | Дети отвечают: клетки |
| 3 | Обобщение и систематизация знаний | Воспроизведение на новом уровне | Какова цель нашего урока?  Успехов вам, ребята! | 1. Познакомиться с химическим составом клеток;  2. Сформировать понятия “органические” и “неорганические” вещества и их роль в клетке. |
|  |  |  |  |  |
| Ход урока | | | | |
|  |  | Биологический эксперимент | 1. нагреем растительную ткань. Какие изменения произошли в пробирке?  2. Продолжим нагревать пробирку (зола состоит из неорганических веществ: минеральных солей)  3. на сырой картофель капнули раствором йода(качественная реакция на крахмал –углевод)  4. промыли муку в воде: вода помутнела в ней обнаружился белок: клейковина  4. вывод: в клетках находятся химические вещества | Дети наблюдают и отвечают:  1. на стенках пробирки появилась вода  2.в пробирке появилась зола  3. раствор посинел |
|  |  | Промежуточный контроль | Слайд №2 Вставьте пропущенные слова | Дети работают с предложениями |
| 4 | Физкультминутка | Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся | Мы работали отлично,  Отдохнуть не прочь сейчас,  И зарядка к нам привычно  На урок приходит в класс.  Выше руки, выше пятки,  Улыбнитесь веселей!  Мы попрыгаем, как зайки,  Сразу станем всех бодрей!  Потянулись и вдохнули.  Отдохнули? Отдохнули! |  |
|  |  | Объяснения учителя | Слайд №3, 4, 5, 6,7 |  |
| 5 | Применение и знаний и умений в новой ситуации | Предлагает в тетради закончить схему | Слайд №8  Логическая схема: Химический состав клетки  Проводим проверку | Работа в тетради с помощью учебника стр:26, заполняют схему |
| 6 | Контроль усвоения | Предлагает незаконченное упражнение | Слайд №9 - 10 | Работа в тетради |
|  | Подведение итогов |  | Самооценка:  **Критерии оценок:**  "5" - внимательно слушал, могу все воспроизвести, дополнить своим.  "4" - внимательно слушал, могу все воспроизвести.  "3" - слушал внимательно, могу воспроизвести с помощью конспекта. | Дети оценивают свою работу на уроке  Выставляют оценки в дневник |
| 7 | Информация о д/з, инструкция его выполнения |  | Прочитать §6,ответить на вопросы  Дополнительно: Изучите этикетки продуктов, какие вещества присутствуют в них | Запись в дневнике |
| 8 | Рефлексия | Продолжите начатые предложения: | - знания данной темы необходимы….  - сегодня я узнал …  - для меня стало открытием …  - я понял, что …  - я думаю…… |  |