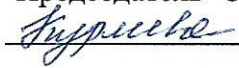


Государственное бюджетной общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с Новый Сарбай
муниципального района Кинельский Самарской области

Принято
на заседании
Управляющего совета
Протокол заседания № 1
от 8 сентября 2016 года
Председатель Совета


Принято
На педагогическом
совете
Протокол заседания №1
От 8 сентября 2016 года

Утверждаю:
И.о. директора
ГБОУ СОШ с. Новый
Сарбай

/С.М. Важова/
Приказ № 121 - ОД от
8 сентября 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с.
НОВЫЙ САРБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай и изменениями, произошедшими в системе взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

2.3. Родители (законные представители) имеют преимущественное право:

- на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом организации;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3. Новая система взаимодействия ДООУ с семьей.

- ❖ Это положительный эмоциональный настрой педагога и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
Родители уверены в том, что ДООУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком Педагога, в свою очередь заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
- ❖ Это учет индивидуальности ребенка.
Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- ❖ Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- ❖ Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- ❖ Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.
- ❖ Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

4. Принципы взаимодействия ДООУ с семьями:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «детский сад – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

5. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Совместные досуги, праздники;
- Тематические выставки;
- Участие родителей вместе с детьми в конкурсах, проектной деятельности;
- Организация дней открытых дверей;
- Социологическое обследование, диагностика, тесты и опросы на любые темы;
- Семинары – практикумы, круглые столы;
- Игры с педагогическим содержанием;
- Беседы, консультации, рекомендации;
- Семейные спортивные встречи;
- Почта доверия, телефон доверия;
- Открытые занятия для просмотра родителями;
- Интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- Родительская гостинная;
- Страничка детского сада «Светлячок» на сайте ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
- Аукцион секретов воспитания;
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и др.;

Все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены. Содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет.

Оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки – символы); Содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей. Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

6. Документация и отчетность.

- 6.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
- 6.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

7. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям , руководителю детского сада, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать
2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
3. Изменение микроклимата в неблагополучных семьях в положительную сторону.
4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности , стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в детском саду. Осознание взрослыми членами семьи не только практической , но и воспитательной значимости их помощи детскому саду педагогической деятельности.
5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в детском саду.

8. Срок действия положения

1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения директором ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай..