

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

№ 160-ОД от 27.08.2020 г.

Директор _____ И.Н. Лукьянова

ПРОВЕРЕНО

ответственным за УВР

26.08.2020 г.

_____ Сырова О.Ю.

РАССМОТРЕНА и

рекомендована к утверждению

рабочей группой

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

Протокол № 1

26.08.2020 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Практическое обществознание и право»

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай на 2020-2021 уч.г.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю. В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Место внеурочной деятельности в учебном плане школы

Внеурочная деятельность «Практическое обществознание и право» изучается в 10 классе на протяжении года. Общая нагрузка составляет 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Система оценивания:

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков, конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.
- Предполагается контрольный срез в конце обучения.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- навыки компьютерных технологий;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Уметь:

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Выпускник должен научиться использовать приобретенные знания и умения

для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет.

Основное содержание

Роль права в жизни человека и общества

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

Право на образование

Государственная политика. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

Семейное право

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей

и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Трудовое право

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Права потребителя: законодательство и реальная практика

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

Конфликтология

Понятие «конфликт». Причины конфликтов. Стратегия и тактика в конфликте. Психология противоправного поведения. Как не стать жертвой преступлений.

Уголовное право

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

Обобщение по курсу

Резерв

Тематическое планирование

№/ п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Вид занятия
	<i>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</i>	3	
1	Роль права в жизни человека и общества.	1	Лекция
2	Правовое государство и гражданское общество.	1	Круглый стол
3	Решение практических задач по теме 1.	1	Практикум
	<i>Тема 2. Право на образование</i>	3	
4	Государственная политика. Образование в РФ.	1	Лекция
5	Доступность образовательных услуг.	1	Урок-диспут
6	Решение практических задач по теме 2.	1	Практикум
	<i>Тема 3. Семейное право</i>	4	
7	Правовые основы брака.	1	Лекция
8	Взаимные обязанности родителей и детей.	1	Практикум
9	Решение практических задач по теме 3.	2	Практикум
	<i>Тема 4. Трудовое право</i>	4	
10	Работодатели и работники на рынке труда.	1	Лекция
11	Правила поведения в трудовой сфере.	1	Практикум
12	Решение практических задач по теме 4.	2	Практикум
	<i>Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</i>	3	
13	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция
14	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Ролевая игра
15	Решение практических задач по теме 5.	1	Практикум
	<i>Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика</i>	5	
16	Источники информации для потребителя.	1	Лекция
17	Потребитель и его права.	1	Практикум
18	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1	Лекция
19	Решение практических задач по теме 6.	2	Практикум
	<i>Тема 7. Конфликтология</i>	3	
20	Понятие «конфликт». Причины конфликтов.	1	Лекция
21	Психология противоправного поведения. Как не стать жертвой преступлений.	1	Практикум
22	Решение практических задач по теме 7.	1	Практикум
	<i>Тема 8. Уголовное право</i>	5	
23	Основы уголовного законодательства.	1	Лекция
24	Порядок судебного разбирательства.	1	Лекция
25	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	1	Практикум
26	Решение практических задач по теме 8.	2	Практикум
	<i>Тема 9. Обобщение по курсу</i>	1	
27	Итоговое повторение и обобщение.	1	Урок-конференция

Учебно-методическое сопровождение курса

1. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2018.
2. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
4. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
8. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.