Окружная научно - практическая конференция

младших школьников «Я познаю мир»

**Секция «Краеведение»**

НАГРАДА В МОЕЙ СЕМЬЕ

Выполнила: ученица 2 класса

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

Сибилёва Наталья

Научный руководитель:

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

Сибилёва Татьяна Николаевна

Кинель

2016

**Оглавление**

Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

**Глава I.**

1.1История жизни прадедушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

**Глава II.**

2.1Заслуженные медали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7

**Глава III.**

3.1Анкетирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

3.2 Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

3.3. Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11

**Введение**

В нашей семье хранятся медали и награды моего прадедушки Тюкина Алексея Михайловича. Бабушка часто мне рассказывает о жизни своего отца, о том, как тяжело он жил и воевал, защищая нашу Родину в Маньчжурских сопках и на Сахалине. Я решила узнать, за что получил мой прадедушка свои награды, какие подвиги он совершил?

**Актуальность:** Связь времён не должна прерываться. Мы не должны забывать о подвигах своих дедов и прадедов.Я знаю, что мой прадедушка имеет боевую медаль «За победу над Японией». Мне захотелось как можно больше узнать о  его жизни.

**Область исследования**: архив моей семьи.

**Предмет исследования**: боевые награды и документы.

Я помню своего прадедушку, помню его интересные рассказы о жизни.

Я решила воссоздать историю своей семьи, сделать так, чтобы семейная память жила вечно.

Настоящая история   семьи не существует без ее прошлого.

**Гипотеза**

Я предположила, что мы, молодое поколение, мало знаем о истории своей семьи.

**Цель**:

Узнать, как можно больше о своейсемье и славных страницах её истории. Учиться уважению старшего поколения и бережному отношению к памяти – ведь сколько в человеке памяти столько в нем человека.

**Задачи:**

* Познакомиться с историей  жизни моего дедушки.
* Изучить семейный архив фотографийи узнать за какие заслуги мой прадед был награждён медалью «За Победу над Японией».
* Изучить историю юбилейных наград «Медаль Жукова » и « Орден Великой Отечественной Войны 2 степени».

**Глава I**

**История жизни прадедушки.**

Родился Алексей Михайлович в далёком 1922 году, в небольшом селе Пензенской области. В детстве много видел худого: голод, тяжёлый физический труд. В школе учился до 5 класса и мечтал о светлом будущем и том, какая прекрасная жизнь ждёт всёх впереди.

Служба в армии для любого паренька была почётной обязанностью.

Осенью 1941 года должны были призвать служить в армию, но тут неожиданно началась война – Дальний Восток, город Благовещенск.

После начала Великой Отечественной войны Квантунская армия (японцы) хотели напасть на СССР с Дальнего Востока и наша армия развернула в Приморье, Монголии и Забайкалье крупные силы, которые очень бы пригодились при борьбе с фашистами. На границе реки Амур наши солдаты строили оборону, копали траншеи. Японцы наблюдали за нашими солдатами и поэтому все были с оружием, ходили по двое-трое. При разгрузке продуктов в Благовещенске всегда рядом – пулемётчик с ручным пулемётом. Очень было тревожно и опасно с одной стороны фашисты, а с другой – японцы. Зимой ложились спать одетые, обутые и с оружием.

«Война кончилась! Победа!», но не на Дальнем Востоке. В ночь с 8 на 9 августа 1945года начался артобстрел. Наши войска пошли в наступление на территорию Манчьжурии. Японские самураи врывались в наши колонны и резали по 6-7 человек , а потом вспарывали себя. С Японией воевали три с половиной недели. За отличные боевые действия прадедушке Алексею была объявлена благодарность, и позже 1946 году он был награждён медалью « ЗА ПОБЕДУ НАД ЯПОНИЕЙ».

За пять лет службы младший сержант Алексей Михайлович Тюкин участвовал в двух военных парадах. В 1943 году в городе Благовещенске на первое мая. Солдат приветствовало всё население города: старики, женщины дети. Девчата дарили войнам небольшие подарки.

Второй парад осенью 1945 года как войны победители на Сахалине.

Прошли долгие, тревожные и суровые пять лет службы. Осенью 1945 года вернулся в родные края младший сержант Алексей домой, и началась новая, другая жизнь.

**Глава II**

**Заслуженные награды.**

**Медаль "За победу над Японией"** учредили 30 сентября 1945 года Указом Президиума ВС СССР. Советские вооруженные силы разгромили отборные части японской Квантунской армии за 22 дня. Второго сентября был подписан исторический акт о капитуляции Страны восходящего солнца.

В декабре утвердили положение и описание медали. Эту награду за победу над Японией получили приблизительно один миллион 800 тысяч человек.

**Орден Великой Отечественной войны** имели шанс получить представители как офицерского, так и рядового состава Армии, войск НКВД, ВМФ, партизанских отрядов, проявившие в боях стойкость, храбрость, мужество. Также его могли получить военнослужащие, благодаря которым достигался успех боевых операций. Для получения ордена первой степени также необходимо было уничтожить 3 легких танковых машины или 2 тяжелых/средних.

**Медалью Жукова**награждали за мужество, стойкость, за храбрость, проявленные военнослужащими в составе Красной Армии или Военно-морского флота. Получали ее за героизм во время боевых действиях не только с фашистами, но и с японскими милитаристами. Основанием для награждения становятся документы, которые подтверждают участие человека в ВОВ 1941–1945-х годов в составе армии или в боях против Японии.

**Глава III**

Мы провели практическое исследование в начальной школе (2-4кл.) (анкетирование) на знание истории своей семьи. В нашей работе анкетированием было охвачено 30 учеников.

**Итоги анкетирования по теме «Награда в моей семье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс(11) | 3 класс(11) | 4 класс (8) |
| 1.Хранятся ли в вашей семье медали, ордена ВОВ? | ДА – 6 | ДА – 7 | ДА – 2 |
| 2.Названия каких наград ты знаешь? | 0 3 1 | | |
| 3.Знаешь ли ты кого наградили этими наградами? | Прадеда - 2 Прадеда - 3 0 | | |
| 4.Хотел бы ты узнать подробнее историю своей семьи? | ДА - 10 ДА - 11 ДА - 8 | | |

**В результате исследования мы выяснили:**

В семьях учащихся хранятся медали и ордена ВОВ, но большинство учеников не знают названий наград и не задумываются, какими усилиями они были заслуженны.

Главным выводом моего исследования стало то, что практически все учащийся хотели бы узнать подробнее историю своей семьи и предков.

**Заключение**

В результате выполненной исследовательской работы я узнала много интересного о жизни моего прадедушки – Тюкина Алексея Михайловича. По фотографиям, рассказам бабушки, газетным статьям и книге я узнала, за какие заслуги прадед получил боевые и юбилейные награды.

Я надеюсь, что моя работа заинтересует моих сверстников, и они начнут интересоваться историей своей семьи.

**Литература**

1. Газета « Междуречье» 22 февраля 2012г.№ 13 (1194) стр.3
2. Л. Мельниченко «Чтобы помнили» г. Кинель, 2014 год, стр. 72
3. <http://ordenrf.ru>

Приложение №1.





Приложение №2.





Приложение №3.

